2024 在学生アンケート集計

実施時期 ： 2024.2.10～2.28

対　　象 ： 2022 年 4 月入学・2024 年 3 月卒業　卒業年次生（78 名）

回 答 数 ： 38 名（49%）

---

1. 東京立正短期大学での学生生活は期待どおりですか？

評価項目	回答数	割合（約）	備考
① 期待をかなり上回る	6	16%	非常に高い満足度を示す層
② 期待以上だ	11	29%	高評価層
③ ある程度期待どおりだ	17	45%	概ね満足している層
④ 期待どおりではない	2	5%	一部不満を感じている層
⑤ まったく期待どおりではない	1	3%	明確な不満を示す層

- 満足層（①～③）が全体の約 90%を占めており、学生生活に対して概ね好意的な評価が得られている。
- 特に「期待以上」「期待をかなり上回る」と回答した学生が約 45%と、ポジティブな印象が強い。
- 一方で、「期待どおりではない」「まったく期待どおりではない」と回答した学生も少数ながら存在しており、今後の改善点の把握や個別対応の検討が望まれる。

【具体的回答】

🌟 ポジティブな評価（多数）

多くの学生が「期待以上」「予想を上回る」と回答しており、以下のような点が高く評価されている。

- 学びの充実
  - 学びたい分野をしっかり学べている
  - 資格取得や専門分野へのサポートが手厚い
  - 保育系など、志望分野での実践的な学びができた
- 人間関係・コミュニティ
  - 仲の良い友人ができた
  - 先生方が親身で話しやすく、安心感がある
  - 学年・専攻を超えた交流ができるイベントが楽しい
- 成長実感
  - コミュニケーション力が向上した
  - 自分の選択次第で学生生活を充実させられるという実感
  - 就職活動への支援が充実していた
- 学校行事・イベント
  - キャッチザスティックなどの行事が予想以上に楽しく、交流の場になった
  - ゼミ活動や課外活動を通じて思い出ができた

⚠️ 改善を望む声（少数）

一部の学生からは、以下のような改善希望が挙げられている。

- 施設面
    - 学食が自販機中心で選択肢が少ない
    - 昼食時に食べたいものが売り切れてしまう
- 学習環境
    - 提出課題の締切が重なり、余裕がなくなることがある
    - 専門的な学びがやや浅く感じられるという声も
- 情報提供
    - 入学前に年間予定などの情報がもっと欲しかった
- 人間関係の難しさ
    - 女子学生の割合が高く、馴染みにくさを感じたという意見も一部あり

■■■ 総括 ■■■

学生の多くが「期待以上の学生生活」を送っていると感じており、特に「学び」「人とのつながり」「行事の楽しさ」に満足している様子がうかがえる。一方で、施設面や情報提供、課題の負担などに関する改善要望も見られ、今後の環境整備や運営の参考となる貴重な意見を得ることができた。

2. 東京立正短期大学の【良い】ところは？

👩‍🏫 教員との距離が近く、親身なサポート

- 先生が優しく、話しやすい・相談しやすいという声が多数
- 一人ひとりを丁寧に見てくれる少人数制の指導体制
- 授業外でも気にかけてくれる先生や職員の存在が安心感につながっている

🏫 少人数制によるアットホームな環境

- 学生同士・教職員との関係が温かく、協力的な雰囲気
- 仲間づくりがしやすく、居心地の良さを感じている
- 一人ひとりを尊重する文化が根付いている

🎓 資格取得・進路支援の充実

- 保育士・幼稚園教諭などの資格取得制度が整っている
- 実習や就職活動へのサポートが手厚く、安心して取り組める
- 四年制大学への編入支援もあり、将来の選択肢が広がる

📚 設備・制度の充実

- 図書館やパフォーマンスルームなどの施設が快適
- 情報処理演習などで資格取得ができる授業設計
- ボランティア活動など、学外とのつながりも豊富

🏡 環境・立地の良さ

- 閑静な住宅街にあり、落ち着いて過ごせる
- 都心からのアクセスが良好

🎉 学生生活の楽しさ

- イベントが多く、学年・専攻を越えた交流ができる
- 自分の好きなことに挑戦できる環境がある
- 成績評価が優しく、努力が報われやすい

■■■ 総括 ■■■

学生たちは「りったん（東京立正短期大学）」を、温かく、安心して学べる場所として捉えており、特に「人との距離の近さ」「手厚いサポート」「少人数制の魅力」に高い満足感を示している。制度や設備面だけでなく、心の通った関わりが「良いところ」として強く印象づけられている。

3. 東京立正短期大学の【良くない】ところは？

🛠 設備・環境面の課題

- Wi-Fi 環境の不安定さ
- ロッカーが小さい・遠い
- 教室の暖房が効きづらい
- ウォータークーラー（水道）がない
- 階段移動が多く、5 階まで登るのが大変
- パソコン室までの距離が遠い／キーボードの反射が気になる
- 施設全体が他校と比べて充実していないと感じる声も

🍴 食事・立地に関する不満

- 学食が遠い／自販機の種類が少ない／温かい飲み物がない
- 駅から遠くアクセスが不便

📚 授業・教員対応に関する意見

- 先生によって授業の進め方に差があり、統一感がない
- オンデマンド授業の形式が先生ごとに異なる
- 授業中の私語に対して注意が少ない
- 先生同士の連携不足を感じる場面がある

📣 情報提供・運営面

- お知らせが遅いと感じることがある
- 先生の在室状況が分かりづらく、急な相談がしづらい

👫 学生間の雰囲気・人間関係

- 仲間意識が強すぎて、学年全体での一体感が薄い
- 人数が少ないため、友達をたくさん作りたい人には物足りない
- 一部の学生の学業への意識が低く、周囲のモチベーションに影響するという声も

❓ その他の意見

- 学校行事やサークル活動が少ない
- 入学基準が低く、誰でも入れる印象がある
- 親切の押し売りと感じる場面がある

■■■ 総括 ■■■

多くの学生が「特に不満はない」と回答する一方で、設備面・授業運営・情報提供などに関する具体的な改善希望も見られた。特に「少人数制の良さ」が裏返って「人間関係の濃さ」や「選択肢の少なさ」につながるケースもあるようだ。これらの声は、より快適で公平な学びの環境づくりに向けた貴重なヒントとなる。

4. 東京立正短期大学で【成長したと思えること】や【できるようになったこと】は何ですか？

🗣️ コミュニケーション力の向上
- 人前で話すことへの抵抗が減り、発表や会話に自信がついた
- 初対面の人とも自然に話せるようになった
- グループワークや授業を通じて、意見を伝える力が身についた
- 対人関係への理解が深まり、日常の人付き合いが楽しくなった

🎓 学びの習慣・計画性
- 資格取得に向けて計画的に勉強する力がついた
- レポートや文章作成を通じて、表現力・文章力が向上
- 勉強習慣が身につき、難しい言葉や論理的な思考にも慣れた

💻 IT・パソコンスキルの習得
- パワーポイントやレポート作成などの基本操作ができるようになった
- パソコンの難しい操作にも挑戦し、スキルが向上
- 情報処理演習などを通じて、実践的な IT スキルを獲得

👥 対人関係・協働力
- 奉仕活動や広報活動などに積極的に参加するようになった
- 委員活動などを通じて、主体性や協働力が育まれた
- 周囲に助けを求めることができるようになり、精神的な成長も実感

🧠 自己理解・精神的成長
- 自分の許容範囲や価値観を知ることができた
- 忍耐力や精神力が身につき、困難を乗り越える力がついた
- 自信を持って挑戦できるようになった

👶 保育・教育分野での実践力
- 子どもとの関わり方が分かるようになった
- 実習を通じて保育士としてのやりがいや責任感を実感
- 幼児教育の知識が深まり、将来への意識が高まった

■■■ 総括 ■■■

学生たちは、東京立正短期大学での学びや経験を通じて「人との関わり方」「自分の考えを伝える力」「資格取得への意欲」「IT スキル」など、幅広い面での成長を実感している。特に、少人数制やアットホームな環境が、挑戦を後押しし、安心して自分を表現できる土壌となっていることがうかがえる。

5. 東京立正短期大学の満足度は？

- 高評価（4～5）が全体の約 72%を占めており、学生の満足度は非常に高い傾向。
- 一方で、1～2 の低評価も少数ながら存在しており、個別の課題や改善点の把握が重要。
- 「普通（3）」の回答も一定数あり、今後の満足度向上に向けた施策の余地があると考えられる。





6. 東京立正短期大学のことを受験生に紹介するコメントを記入してください。

👩‍🏫 少人数制 × 教員との距離の近さ

- 「先生との距離が近くて、すぐに相談できる安心感があります」
- 「Teams などでも質問できるので、話すのが苦手でも大丈夫」
- 「担任制で一人ひとりに寄り添った指導が受けられます」

🌱 成長できる環境

- 「人前で話すのが苦手だったけど、授業や活動を通して自信がつきました」
- 「自分の“やりたいこと”に挑戦できて、それを応援してくれる先生がいます」
- 「資格取得や就職・編入のサポートが手厚く、将来に向けて安心して学べます」

🏫 アットホームな雰囲気

- 「校舎は広くないけど、集中できる空間や“ひとりになれる場所”もあります」
- 「先生も友達も優しくて、笑顔があふれる 2 年間が過ごせます」
- 「イベントも多く、学年や専攻を越えた交流が楽しいです」

🎓 学びの幅と実践力

- 「心理・ビジネス・観光など幅広い分野が学べます」
- 「保育を目指す人には実習サポートがとても充実しています」
- 「図書館には過去問や模試資料もあり、勉強にも集中できます」

総まとめ

🏫 総合満足度（5 段階評価）

評価	回答数	割合（約）
5（非常に満足）	13	36%
4（満足）	13	36%
3（普通）	8	22%
2（やや不満）	1	3%
1（不満）	2	6%

▶ **約 72%の学生が「満足以上」と回答しており、全体的に高い評価が得られた。**

🌟 学生生活の満足度と印象

ポジティブな声

- 「期待以上」「予想を上回る」と感じる学生が多数
- 学びたいことが学べる、行事が楽しい、コミュニティが広がる
- 自分の行動次第で学生生活が充実するという実感

改善希望

- 食堂や自販機の選択肢が少ない
- 課題提出のタイミングが重なることがある
- 入学前の情報提供（年間予定など）が不足していた

💬 学生が感じる「良いところ」

主な魅力ポイント	内容
👩‍🏫 教員との距離が近い	相談しやすく、親身な対応が魅力。担任制や少人数制が安心感につながっている
🏠 アットホームな雰囲気	優しい先生・スタッフ・仲間に囲まれ、温かい空気感がある
🎓 資格・進路支援が充実	保育士・幼稚園教諭などの資格取得、編入・就職サポートが手厚い
📚 設備・制度	図書館やパフォーマンスルームなどが快適。ボランティア活動も豊富
🚉 立地・環境	閑静な住宅街にあり、落ち着いて学べる環境が整っている

⚠️ 学生が感じる「良くないところ」

主な課題	内容
📶 設備面	Wi-Fi が不安定、ロッカーが小さい・遠い、暖房が効きづらいなど
🍴 食事環境	学食が遠い、自販機の種類が少ない、温かい飲み物がない
👩‍🏫 授業運営	教員間の連携不足、オンデマンド授業の形式が統一されていない
📣 情報提供	お知らせが遅い、先生の在室状況が分かりづらい
👫 人間関係	仲間意識が強すぎて一体感が薄い、学業への意識差が気になるという声も

🚀 成長実感・できるようになったこと

成長分野	内容
🗣️ コミュニケーション力	人前で話すことへの自信、初対面でも自然に会話できるようになった
🎓 学習習慣・計画性	資格取得に向けた勉強習慣、文章力・表現力の向上
💻 IT スキル	パソコン操作、プレゼン資料作成、情報処理演習などの実践力
👥 協働・主体性	委員活動や広報参加など、積極的に行動する力が育まれた
🧠 自己理解・精神的成長	忍耐力、自信、他者への相談力など、内面的な成長も多数

🎤 受験生へのメッセージ（学生コメントより）

「りったんは、あなたの“やりたい”を応援してくれる場所です。先生との距離が近く、資格取得や進路のサポートも充実。アットホームな雰囲気の中で、自分らしく成長できる 2 年間を過ごせます。まずはオープンキャンパスで、温かさを感じてみてください！」