

本学では、前期末、後期末の年2回、授業評価アンケートを実施しています。
公表データは、全学年、両専攻(現コミ専攻、幼教専攻)を集計したものです。
表中に記載されている数値は全てパーセントです。

2024年度後期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	69	28	3	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	73	24	2	1
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	74	24	2	1
教員の話す声はよく聞き取れますか	79	19	2	0
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	77	22	1	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	77	21	2	1
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	77	20	2	1
出欠や遅刻の記録は適切ですか	77	21	1	1
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	73	24	1	2
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	73	25	1	1
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	77	21	1	1
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか	2			98
	2時間以上	1～2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	.	21	38	30

2024年度前期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	71	23	5	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	74	21	4	1
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	76	19	3	1
教員の話す声はよく聞き取れますか	82	15	2	1
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	78	18	3	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	81	15	2	1
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	81	16	2	2
出欠や遅刻の記録は適切ですか	85	12	2	1
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	78	19	2	1
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	73	22	3	2
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	82	16	1	0
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか				
	2時間以上	1～2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	10	18	32	40

2023年度後期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	75	23	1	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	80	18	1	1
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	79	18	2	1
教員の話す声はよく聞き取れますか	84	14	1	1
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	77	21	2	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	81	18	1	0
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	84	15	1	1
出欠や遅刻の記録は適切ですか	85	14	1	0
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	75	22	2	0
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	77	1	2	1
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	84	15	0	1
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか	3			97
	2時間以上	1～2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	12	24	34	29

2023年度前期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	71	23	4	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	74	22	3	1
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	79	19	2	0
教員の話す声はよく聞き取れますか	86	13	2	0
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	78	18	3	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	82	15	2	1
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	83	14	2	1
出欠や遅刻の記録は適切ですか	85	14	1	0
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	80	18	3	0
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	77	18	4	2
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	83	15	2	0
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか	3			97
	2時間以上	1～2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	11	19	39	31

2022年度後期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	72	24	3	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	78	18	3	1
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	73	22	4	1
教員の話す声はよく聞き取れますか	82	16	1	1
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	70	26	2	3
配布資料等の教材はよく準備されていますか	77	19	2	3
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	80	18	1	1
出欠や遅刻の記録は適切ですか	80	17	3	1
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	73	22	4	1
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	71	24	3	2
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	79	18	1	1
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか	1			99
	2時間以上	1～2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	16	20	30	34

2022年度前期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	71	24	4	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	77	19	4	0
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	80	17	3	1
教員の話す声はよく聞き取れますか	82	16	2	0
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	76	19	4	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	80	18	2	1
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	81	17	2	0
出欠や遅刻の記録は適切ですか	86	14	1	0
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	79	19	1	0
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	73	22	5	0
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	80	18	2	0
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか	2			98
	2時間以上	1～2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	10	22	33	35