

本学では、前期末、後期末の年2回、授業評価アンケートを実施しています。
公表データは、全学年、両専攻(現コミ専攻、幼教専攻)を集計したものです。
表中に記載されている数値は全てパーセントです。

授業評価アンケート結果からは、全体的には常に高い評価を得ていることが分かる。
しかし推移を見ると、2024年度前期以来2025年度前期まで、学生の授業に対する評価が低下傾向にあったことも事実である。一方、2025年度後期には評価が大きく改善している。2025年度前期には学生から直接問題点を指摘されたこともあり、該当授業を含むすべての授業について改善策の提出を求めた。この結果が2025年度後期の評価につながったと考えられる。
2026年度も各教員に授業改善計画の提出を求め、さらに良質な授業を提供していきたい。また、回答率を上げる努力を続けていきたい。

2025年度後期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	75	22	2	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	80	17	2	1
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	81	16	3	0
教員の話す声はよく聞き取れますか	86	12	2	0
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	79	17	3	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	82	16	2	0
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	83	14	2	1
出欠や遅刻の記録は適切ですか	86	13	1	0
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	77	20	3	0
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	77	19	4	1
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	83	15	1	0
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか	4			96
	2時間以上	1~2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	19	24	32	24

2025年度前期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	55	39	6	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	64	33	3	0
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	71	25	3	1
教員の話す声はよく聞き取れますか	76	22	1	0
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	68	28	4	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	72	25	2	0
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	73	24	2	1
出欠や遅刻の記録は適切ですか	81	18	1	0
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	68	29	3	0
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	65	29	5	1
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	72	25	1	1
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか	4			96
	2時間以上	1~2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	11	21	38	30

2024年度後期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	69	28	3	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	73	24	2	1
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	74	24	2	1
教員の話す声はよく聞き取れますか	79	19	2	0
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	77	22	1	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	77	21	2	1
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	77	20	2	1
出欠や遅刻の記録は適切ですか	77	21	1	1
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	73	24	1	2
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	73	25	1	1
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	77	21	1	1

ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか	2			98
	2時間以上	1~2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか		21	38	30

2024年度前期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	71	23	5	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	74	21	4	1
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	76	19	3	1
教員の話す声はよく聞き取れますか	82	15	2	1
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	78	18	3	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	81	15	2	1
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	81	16	2	2
出欠や遅刻の記録は適切ですか	85	12	2	1
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	78	19	2	1
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	73	22	3	2
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	82	16	1	0
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか				
	2時間以上	1~2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	10	18	32	40

2023年度後期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	75	23	1	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	80	18	1	1
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	79	18	2	1
教員の話す声はよく聞き取れますか	84	14	1	1
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	77	21	2	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	81	18	1	0
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	84	15	1	1
出欠や遅刻の記録は適切ですか	85	14	1	0
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	75	22	2	0
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	77	1	2	1
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	84	15	0	1
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか	3			97
	2時間以上	1~2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	12	24	34	29

2023年度前期

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
(1) 学生自身について				
この授業の目的や到達目標を理解していますか	71	23	4	1
この授業の成績評価基準を理解していますか	74	22	3	1
(2) この授業科目について				
授業のスピードは適切ですか	79	19	2	0
教員の話す声はよく聞き取れますか	86	13	2	0
板書やPowerPointの文字は読みやすいですか	78	18	3	1
配布資料等の教材はよく準備されていますか	82	15	2	1
学生(あなたや他の学生)の質問や発言に適切に回答していますか	83	14	2	1
出欠や遅刻の記録は適切ですか	85	14	1	0
私語・遅刻・途中退室に適切に注意をしていますか	80	18	3	0
講義にメリハリをつけ、学生の集中力が続くよう工夫されていましたか	77	18	4	2
シラバス(授業内容や課題)に沿って、段階的に授業が行われましたか	83	15	2	0
ここを改善したらこの授業はもっと良くなる、と思うことはありますか	3			97
	2時間以上	1~2時間	1時間未満	していない
この授業にあてた予習・復習の勉強時間はどれくらいですか	11	19	39	31