

これは、あなたが、学校あるいは家で勉強する時の様子を調べるものです。問いは 30 問あります。それぞれの問いには、A・B、2つの意見が書いてあります。A・B、2つのうちから、あなたに当てはまるものを選び、どちらかの記号(AあるいはB)を○でかこんでください。どちらの意見が正しいということはありませんから、自分の思った通りに答えてください。

1	A	先生が教えてくれることだけ、勉強すればよいと思います。
	B	いろいろなことを、進んで勉強したいと思います。
2	A	自分がやりたいので、勉強します。
	B	お父さんやお母さんに、「やりなさい」と言われるので、勉強します。
3	A	問題が難しいと、すぐ先生に教えてもらおうとします。
	B	問題が難しくても、自分の力でできるところまでは、やってみようと思います。
4	A	好きなことが学べるので、勉強します。
	B	良い成績をとるために、勉強します。
5	A	必ずできる、やさしい問題の方が好きです。
	B	頭を使う、難しい問題の方が好きです。
6	A	授業は、楽しくやれます。
	B	授業は、楽しくありません。
7	A	できるだけ多くのことを、勉強したいと思います。
	B	学校で教わる勉強だけしていればよいと思います。
8	A	「やりなさい」と言われるので、ドリルや練習問題をします。
	B	いろいろな問題の解き方が知りたいので、ドリルや練習問題をします。
9	A	答えが間違っていた時、自分の力で正しい答えを出そうとします。
	B	答えが間違った時、すぐ正しい答えを先生に聞こうとします。
10	A	良い点を取るために、勉強します。
	B	楽しいから、勉強します。
11	A	難しい問題は、解けた時とても嬉しいので、好きです。
	B	難しい問題をやるのは、嫌いです。
12	A	学校の勉強は、楽しくありません。
	B	学校の勉強は、楽しいと思います。
13	A	マンガ以外の本は、あまり読みたいと思いません。
	B	いろいろな本を、読みたいと思います。
14	A	宿題は、家の人に言われなくても、進んでやります。
	B	家の人に、「やりなさい」と言われるので、勉強をします。
15	A	問題が解けないと、すぐ先生に聞きます。
	B	問題が難しくても、自分の力で解こうと頑張ります。
16	A	お父さんやお母さんに、ほめられたいから勉強するのではありません。
	B	お父さんやお母さんに、ほめられたいので、勉強します。
17	A	答えが、簡単に出せる問題の方が好きです。
	B	答えを出すのが、難しい問題の方が好きです。

18	A	難しい問題が解けると、とても嬉しくなります。
	B	難しい問題が解けても、嬉しいとは思いません。
19	A	先生に言われた宿題だけでなく、面白いと思うことは勉強します。
	B	先生に言われた宿題しかしません。
20	A	先生や家の人に言われるまでは、勉強する気になりません。
	B	先生や家の人に言われなくても、勉強する気になります。
21	A	問題の解き方は、自分で考えます。
	B	先生に、問題の解き方を教えてもらいます。
22	A	友だちよりも良い成績をとりたいので、勉強します。
	B	好きだから、勉強します。
23	A	今までより難しい問題をやる方が好きです。
	B	今までよりやさしい問題をやる方が好きです。
24	A	家に帰る時、1日楽しく勉強できたと思える日は、ほとんどありません。
	B	家に帰る時、1日楽しく勉強できたと思える日が、多いです。
25	A	特に、たくさんのことを知りたいとは思いません。
	B	いつでも、できるだけたくさんのことを知りたいと思います。
26	A	お父さんやお母さんに言われる前に、自分から勉強します。
	B	お父さんやお母さんに言われて、しかたなく勉強することが多いです。
27	A	問題が難しいと、すぐ友達に聞こうとします。
	B	問題が難しくても、自分で解こうとします。
28	A	おもしろいので、勉強します。
	B	お父さんやお母さんにしかられたくないので、勉強します。
29	A	2つの問題のうち、どちらかを選ぶのなら、簡単な方にします。
	B	2つの問題のうち、どちらかを選ぶのなら、難しい方にします。
30	A	新しいことを勉強するのは、とても楽しいです。
	B	新しいことを勉強しても、楽しくありません。

① 「A」または「B」の欄でグレーになっている項目に○をつけた数を合計し、☆の欄に記入しましょう。

→ ☆：_____ 点

② 30 から、☆の得点を引き算した値を、★の欄に記入しましょう。(30 - ☆の得点 = ?)

→ ★：_____ 点

R-GAP プログラム

氏名： _____

1. 内発的－外発的動機づけ尺度の結果はどうでしたか？

☆の得点： _____ 点 ←内発的動機づけ

★の得点： _____ 点 ←外発的動機づけ

2. 内発的－外発的動機づけ尺度の結果をふまえ、自分のやる気の出し方の特徴をまとめましょう。

.....

.....

.....

.....

3. 今回の模擬授業を聞いて、今後やる気を出す時に、どのようなことを心がけたいと思いますか？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....